

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детский технопарк «Кванториум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ДО «Детский
технопарк «Кванториум»

Н. В. Харзина

Приказ № 76
от «20» мая 2019 г.



Дополнительная общеобразовательная дополнительная общеразвивающая
программа летнего оздоровительного лагеря, с дневным пребыванием
«КВАНТОлето»

для детей в возрасте от 6 до 18 лет
срок реализации программы с 03 июня по 02 июля 2019 года.

Составители:

Никанова Т.Ю., педагог дополнительного
образования

Трошкова М.В., педагог дополнительного
образования

Череповец, 2019

Содержание

1. Нормативная база.....	3
2. Информационная карта программы.....	4
3. Пояснительная записка.....	5
4. Цель и задачи.....	6
5. Отличительные особенности.....	6
6. Возрастная категория детей, участвующих в реализации.....	6
7. Основные условия реализации программы «КВАНТОлето».....	7
8. Основные принципы, на которых основана программа.....	7
9. Условия пребывания детей в летнем лагере	8
10.Механизм реализации программы.....	9
11.Этапы реализации программы.....	9
12.Прогнозируемый результат	11
13.Библиографический список.....	12
14.Приложения	

Нормативная база

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Декларация прав ребенка (издательство ЮНЕСКО, принята 20.11.1959 г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Национальная образовательная инициатива (утверждена Указом Президента РФ 04.02.2010 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы;
- Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК – 270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 года № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья,

включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав МАОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум».

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная дополнительная общеразвивающая программа летнего оздоровительного лагеря, с дневным пребыванием, на базе МАОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум», «КВАНТОлето»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей, в летний период. Обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей, в летний период. Создание условий, развития soft и hard skills, в рамках проектной деятельности, организованной на интересных, разнообразных по форме и содержанию занятиях, ориентированных на разные возрастные категории детей.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, с дневным пребыванием
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: пояснительную записку, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Составители программы	Т. Ю. Никанова, педагог дополнительного образования М. В. Трошкова, педагог дополнительного образования
6	Образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум»
7	Адрес, телефон	Вологодская область, город Череповец, ул. Сталеваров д. 24 телефон: 8(8202)67-60-37
9	Количество, возраст учащихся.	72 человека, возраст 6-18 лет
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, срок реализации в течение 1 лагерной смены - июнь 2019 03.06.2019-02.07.2019 (смена- 21 день)

Пояснительная записка

Лето - долгожданное время для мальчишек и девчонок. Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Сделать отдых детей безопасным и интересным - задача педагогов и воспитателей. Педагоги, воспитатели и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное - не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Дополнительная общеобразовательная дополнительная общеразвивающая программа летнего оздоровительного лагеря, с дневным пребыванием «**КВАНТОлето**» является программой здоровьесберегающей направленности. Программа ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель программы

Организация отдыха и оздоровления детей, в летний период. Обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей, в летний период. Создание условий, развития soft и hard skills, в рамках проектной деятельности, организованной на интересных, разнообразных по форме и содержанию занятиях, ориентированных на разные возрастные категории детей.

Задачи

- создать условия для активного и здорового отдыха детей;
- формирование устойчивой мотивации на здоровье у учащихся, педагогов, родителей;
- формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
- формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру;
- развивать навыки ведения проектной деятельности soft и hard skills.

Отличительные особенности программы

1. Программа имеет здоровьесберегающую направленность;
2. Программа ориентирована на детей от 6 до 18 лет;
3. Программа является краткосрочной 1 месяц 21 день;
4. Нацеленность на конечный результат (обучающиеся создают конкретный проект, в рамках проектной деятельности).

Возрастная категория детей, участвующих в реализации программы

Обучающиеся в возрасте от 6 до 18 лет, различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья.

Основные условия реализации программы «КВАНТОлето»

- организационно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение;
- профессионально-педагогическая компетентность кадров.
- чёткое представление целей и постановка задач;
- конкретное планирование деятельности;

Основные принципы, на которых основана программа

- гуманизма, предполагающего отношение к каждому ребенку как к самоценности;
- духовности, проявляющейся в формировании у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культурных, соблюдению нравственных норм морали;
- толерантности, терпимости к мнению других людей, другому образу жизни;
- индивидуализации, заключающейся в том, что каждый получает свободу проявления своих индивидуальных особенностей и способностей в полной мере;
- вариативности, включающей многообразие форм работы, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологии и содержания воспитания.

Условия пребывания детей в летнем лагере

Дети находятся в учебном заведении с 08.30 до 14.30, с понедельника по пятницу, не включая праздничные дни. Организовано двухразовое питание, на базе СОШ №35, дети питаются в два потока, 24 человека, 48 человек. График может корректироваться, исходя из посещаемых мероприятий. Программой предусмотрены прогулки, на территории МАОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум», выходы в учреждения культуры. Расписание мероприятий летнего лагеря с дневным пребыванием «КВАНТОлето» (приложение 1).

Дети занимаются по отрядам, проектной деятельностью, в рамках «Эко-лаборатории»

1 отряд (дети младшего возраста) – создание эко-флорариума. Флорариум - это композиция из живых растений. Находясь в стеклянной емкости, влаголюбивые растения потребуют минимального ухода, а красивые, яркие, наполненные свежестью композиции сохранятся дольше, чем в обычных комнатных горшках. Развитие творческих способностей и проявление индивидуальности каждого ребенка. Декорирование флорариума, с использованием 3d-ручки, способствует техническому мышлению и проявлению креативности ребёнка.

2 отряд (средний школьный возраст) – проработка, подготовка проведение и демонстрация экологических опытов. Экспериментальная деятельность способствует исследовательской и познавательной активности. Развивается пространственное мышление детей. Формирование знаний физических и химических основ процессов, происходящих в природе. Формирование устойчивого интереса к науке.

3 отряд (дети старшего возраста) – создание Эко-квеста, с применением QR-кодов. QR код - это монохромная картинка, на которой некоторые устройства (например, смартфон со специальным приложением) распознают текст. Этим текстом может быть не только простая фраза, но и целое задание, что придаёт квесту особую значимость, через применение современных

технологий. Развитие коммуникативных способностей детей, умение работать в команде. Погружение в современные технологии и познание вариативности их применения.

Механизм реализации программы

В основе системообразующей деятельности используется:

- педагогика сотрудничества;
- игровые технологии;
- технология проектной деятельности;
- групповые технологии;
- технологии свободного труда;
- технологию творчества.

Для реализации цели и задач программы используются следующие формы работы:

- познавательная;
- игровая;
- спортивная;
- творческая.

Виды деятельности:

- конкурсы;
- спартакиада;
- викторины;
- соревнования;
- турниры;
- акции;
- ролевые игры;
- тематическая проектная деятельность.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- родительские собрания по объединениям с целью мониторинга занятости учащихся в летний период»;
- подбор кадров;
- разработка документации;
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы ОУ;

Организационный этап:

- формирование и сплочение отрядов;
- подготовка к совместной деятельности.

Основной этап:

- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий (проекты в рамках Эко-лаборатории);
- укрепление здоровья.

Заключительный этап:

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- анализ и систематизация информации.

Прогнозируемый результат

По окончании обучения у обучающихся должны сформироваться:

– Личностные результаты:

1. Наличие интереса к проектной деятельности.
2. Готовность к вхождению ребенка в социальную среду.

– Метапредметные результаты:

Познавательные учебные действия:

1. Овладение правилами поведения при работе с оборудованием;
2. Умение решать проблемные задачи в группе;
3. Овладение основными логическими операциями (сравнение, анализ, классификация, обобщение, установление аналогий и др.), при изучении теоретической базы и практических заданий.

Регулятивные УУД:

1. Умение осуществлять пошаговый и итоговый самоконтроль своей деятельности.
2. Умение критически оценивать собственные возможности, адекватно воспринимать предложения и оценку своей деятельности другими.
3. Умение выполнять действия, контроль, коррекцию и оценку.

Коммуникативные УУД:

1. Умение понимать друг друга и педагога.
2. Умение приходить к общему решению.
3. Умение работать в команде.

Предметные результаты

– Знать:

1. Правила безопасной работы с оборудованием.
2. Основные этапы проектной деятельности.
3. Технологическую последовательность выполнения проектных работ.

– Уметь:

1. С помощью педагога анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять материалы и конечный результат проекта;
2. Оформлять результаты работы над проектом и представлять их.

Библиографический список

1. Н.Е. Щуркова «За гранью урока». – М.: ЦГЛ, 2004.
2. Б.В. Куприянов; М.И. Рожков; «Организация и методика проведения игр с подростками». – М.: ВЛАДОС, 2001 г.
3. Копилка вожатских премудростей. – М.: ЦГЛ, 2004.
4. Ю.Н. Григоренко «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М.: Педагогическое общество России, 2003.
- 5 Мастерская вожатого – М.: Педагогическое общество России, 2003.
6. И.С. Гринченко «Игровая радуга». – М.: - ЦГЛ, 2004.
7. Ю.Н. Григоренко «Здравствуй, наш лагерь!» - М.: Педагогическое общество России, 2004.
8. Школьный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2004.
9. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
10. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
11. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
12. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001.
13. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
14. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
15. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.

16. И.В. Васильев. В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973.
17. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
18. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя. - М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)