

Управление образования мэрии г. Череповца
муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детский технопарк «Кванториум»



**Дополнительная общеобразовательная –
дополнительная общеразвивающая программа
«Я будущий инженер»**
срок реализации программы: 3 мес. (18 часов)
возраст учащихся: 12 - 17 лет
направленность: техническая

Автор:
Трошкова Марина Владимировна

Череповец, 2018

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я будущий инженер» реализуется в соответствии с технической направленностью образования.

Актуальность

Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров для промышленности и развитие инженерного образования, а также повышение его престижа являются приоритетными направлениями развития.

Данная программа приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления.

Программа включает в себя компьютерное техническое черчение и трехмерное моделирование в «Компас-3D», знакомство с основами электроники с конструктором «Эволовектор».

Нормативная база

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы / Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 (ред. от 27.04.2016)),
- Концепция развития дополнительного образования детей / Распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам / Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008,
- О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей / Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844,
- Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) / Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. N 09-3242,
- Устав МАОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум»,
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41.

Цель программы

Овладение учащимися основами графической грамоты электроники и применение полученных знаний для решения практических задач

Задачи программы

- научить созданию 3D моделей в САПР Компас 3D
- познакомить с различными видами 3D-технологий
- научить работе на 3D-принтере Neo
- научить основам электроники
- дать понимание о том, в каких областях могут быть использованы полученные навыки
- материальное воплощение разработок

Возраст учащихся, которым адресована программа

Программа рассчитана на учащихся 12-17 лет

Срок реализации программы

3 месяца - 18 часов (9 занятий)

Режим занятий

1 раз в неделю по 2 часа

Формы работы

- лекция
- беседа
- практическое занятие

Планируемые результаты

Soft Skills

- уметь работать в команде
- уметь ориентироваться в информационном пространстве
- сформированность технического мышления
- способность творчески решать технические задачи
- способность применения теоретических знаний на практике
- самомотивация
- аккуратность и дисциплина

Hard Skills

- владеть базовыми навыками работы в САПР Компас 3D
- уметь работать на высокотехнологичном оборудовании: 3D-принтер, 3D-ручка

Перечень обязательных практических работ

- не менее трёх выполненных продуктов с созданием итоговой 3Д модели
- не менее трёх выполненных

Учебно-тематическое планирование (рекомендуемое)

Продолжительность 1 занятия: 2 академических часа.

Структура двухчасового занятия:

- 45 минут – рабочая часть;
- 15 минут – перерыв;
- 45 минут – рабочая часть.

Общее количество академических часов - 18.

Раздел	Метод/ Форма	Название	Кол- во часо в	Hard Skills	Soft Skills
Введение	Лекция, беседа, практическо е занятие	Техника безопасности на занятиях. Общие сведения о 3D- моделировани и и печати	1	Знать правила ТБ	Самомотивация, аккуратность и дисциплина
Основы 3D- моделирова ния	Лекция, беседа, практическо е занятие	Техническое черчение. Основные сведения о «Чертежах»	5	Знать правила ТБ, уметь работать в САПР Компас 3D - графика	Самомотивация, аккуратность и дисциплина
	Лекция, беседа, практическо е занятие	3D- моделировани е в САПР Компас 3D: Основные операции, создание модели «Фонарика»	4	Знать интерфейс САПР Компас 3D Умение применять основные операции 3D- моделирова ния в САПР Компас 3D	Способность творчески решать технические задачи, самомотивация, аккуратность и дисциплина
Основы 3D- печати	Лекция, беседа, практическо е занятие	Подготовка 3D-моделей к печати, слайсинг, 3D- печать	2	Уметь подготовить модель к печати и работать на 3D-принтере: NEO	Уметь работать в команде: планировать время, распределять роли и т.д. уметь ориентироваться в информационно м пространстве,

					сформированность технического мышления
Электроника	Лекция, беседа, практическое занятие	Знакомство с конструктором «Эволвектор»	6	Владеть базовыми навыками работы с конструктором «Эволвектор»	Способность творчески решать технические задачи, уметь ориентироваться в информационном пространстве способность применения теоретических знаний на практике самомотивация, аккуратность и дисциплина

Литература

ТРИЗ и CDIO

- Альтшуллер Г.С. Найти идею. Введение в теорию решения изобретательских задач. — Новосибирск: Наука, 1986
- Электронный ресурс: Альтшуллер Генрих Саулович URL: [<http://www.altshuller.ru/>]

Основы 3D-моделирования и печати

- Дмитрий Горьков. 3D-печать с нуля. Издательство: 3D-Print-nt, 2015
- Электронный ресурс: Видеоуроки САПР Компас 3D о URL: [<http://4create.ru/training/187-uroki-kompas-3d.html>]

Приложение

Оборудование и материалы Хай-Тек Цеха

1. Пластик PLA 1 кг (BestFilament), разных цветов 2 шт.
2. Ноутбук Lenovo ideapad 300-15isk 9шт.
3. Проектор Epson 1шт.
4. Конструктор «Эволвектор».
5. 3D-принтер NEO
6. Папка для черчения, 24 листа 2шт.