

Рассмотрено на педагогическом совете
От «08» 11 2017 г.

Утверждено приказом директора
От «08» 11 2017 г. № 32



Положение
о проблемной группе педагогов муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность проблемных групп муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» (далее - Учреждение) в соответствии со статьей 30 Конституции Российской Федерации, с пунктом 2 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом Учреждения.

1.2. Проблемная группа - это профессиональное объединение педагогов, являющееся самостоятельным звеном методической работы.

1.3. Проблемная группа создается на основе добровольного участия педагогов для разработки какой-либо специально-профессиональной, методической проблемы (связанной с содержанием образования, методикой преподавания, освоением современных педагогических технологий) и создает условия для совместного решения личностно-значимых для каждого из участников профессионально-педагогических проблем.

1.4. Количество проблемных групп и их численность определяются педагогическим советом, исходя из необходимости комплексного решения стоящих перед Учреждением задач (проблем) и утверждается директором.

1.5. В состав проблемной группы могут входить от трех и более человек. Педагоги, входящие в состав проблемной группы, имеют право участвовать в других видах методических объединений.

2. Цель и задачи деятельности

2.1. Целью работы проблемной группы является повышение эффективности педагогического процесса через:

- изучение актуальных для Учреждения проблем;
- изучение актуальных для Учреждения проблем;
- поиск эффективных способов их решения и апробацию в практической деятельности;
- обобщение опыта работы педагогов по определенной проблеме и его пропаганду.

3. Направления и содержание деятельности.

- поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих решению актуальных проблем;
- разработка и апробация программно
- методических комплектов, методик, дидактических средств и т.п. по изучаемой проблеме;
- подготовка методических рекомендаций;
- транслирование прогрессивного педагогического опыта.

4. Организация работы.

4.1. Проблемная группа создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора или по решению педагогического совета.

4.2. Группа создается и прекращает свою деятельность по мере возникновения и решения стоящих перед группой задач.

4.3. Руководитель проблемной группы назначается приказом директора из числа опытных, высококвалифицированных педагогов, обладающих организационными способностями, методами организации групповой работы.

4.4. Руководитель проблемной группы:

- организует разработку плана работы группы;
- определяет формы сбора и обобщения информации;
- предлагает варианты активного участия каждого в работе группы;

-обобщает и систематизирует материалы;

-анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы, предлагает стратегию разработки темы, проекта и т.д.

4.5. Педагоги члены проблемной группы:

- активно участвуют в заседаниях группы, принося свой вклад в каждое занятие;

-представляют собственные практические разработки, обобщенный опыт своей работы в соответствии с темой работы группы;

-выполняют задания руководителя группы и коллектива педагогов;

- высказывают свое мнение по предложенным материалам, докладывают о результатах апробирования той или иной методики, способа, приема преподавания и т.д.

4.6. Заседания проблемной группы проводятся в соответствии с планом, но не реже 1 раза в месяц. Возможно проведение внеплановых заседаний по заявкам членов проблемной группы либо в результате возникших непредвиденных ситуаций.

4.8. Формы работы группы: теоретические семинары (доклады, сообщения); семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на занятиях, мероприятиях); практикумы; диспуты - дискуссии; «деловые игры», ролевые игры; обсуждение современных новейших методик, достижений психолого-педагогической науки, передового педагогического опыта; педагогические чтения, научно-практические конференции.

4.9. Итогом деятельности проблемной группы является практикоориентированный методический продукт (методические разработки, методические рекомендации и пр.), способствующий решению педагогической проблемы.

5. Документация проблемной группы

Положение о проблемной группе.

Приказ об открытии проблемной группы и назначении руководителя проблемной группы.

План работы проблемной группы на текущий период

Аналитические материалы. (Анализ работы ПГ за текущий период)

Оформленные результаты решения проблем в виде продуктов индивидуальной или коллективной педагогической деятельности (методический продукт).

6. Контроль и отчет.

6.1. Контроль над деятельностью проблемной группы осуществляет директор Учреждения, заместитель директора в соответствии с планом работы Учреждения.